

Étude : Neurofeedback et TDAH

Le présent projet de recherche s'inscrit dans le cadre d'un travail de thèse de doctorat en neuropsychologie clinique. Je m'intéresse aux méthodes de traitement alternatif offertes aux enfants souffrant d'un TDAH et plus précisément au neurofeedback. Je vise à évaluer l'effet d'un entraînement en neurofeedback sur l'activité du cerveau d'enfants âgés entre 9 et 12 ans qui ont un TDAH. Mon intérêt de recherche porte sur la composante hyperactivité / impulsivité du trouble. Ainsi, dans le cadre de mon projet, je propose un entraînement qui vise spécifiquement à diminuer l'hyperactivité / impulsivité des enfants en les amenant à acquérir un meilleur contrôle de leurs ondes cérébrales.

Calendrier de l'étude (2007):

Sélection : dès que possible; Étude ERP/MEG prétraitement : avant le début de l'entraînement; Entraînement en Neurofeedback : **7 semaines** à raison de 3 rencontres de 2 heures par semaine (arrêt de la médication); Étude ERP/MEG post traitement : suite au traitement.

Lieu de l'étude :

Département de Psychologie, Université de Montréal, Pavillon Marie-Victorin,
90 avenue Vincent-d'Indy, Montréal, (Métro Édouard-Montpetit)

Caractéristiques des sujets :

Les critères **d'inclusions**: 1) Trouble de l'attention **avec hyperactivité** (sans autre trouble associé), 2) Etre âgé entre **9 et 12 ans**. Les critères **d'exclusion**: 1) déficits sensorimoteurs ou troubles fonctionnels ou médical associés (ex. épilepsie, retard mental), 2) dysthymie, dépression majeure, troubles d'anxiété, psychose, syndrome Gilles de la Tourette, trouble obsessionnel-compulsif, 3) dyslexie ou troubles d'apprentissage, 4) prise de Strattera, et 5) claustrophobie.

Pour toutes informations supplémentaires appeler

Elisabeth Perreau-Linck

514-343-6111 poste (1) 4615