

Hyperactivité et soutien parental

Le projet de recherche « **Ces années incroyables** » s'adresse à des parents :

- ayant un enfant hyperactif âgé entre 6 et 9 ans
- dont l'enfant prend une médication (Ritalin^{MD} ou Concerta^{MD}) qui désirent s'assurer que la dose prescrite est idéale pour leur enfant
- qui aimeraient bénéficier d'un soutien parental offert par des professionnels.

Projet de recherche sous la direction de Sylvie Normandeau, Ph.D., professeur titulaire, École de psychoéducation, Université de Montréal (514-343-7391).

Pour de plus amples renseignements ou pour participer à la recherche, communiquez avec **Julie Allard**, coordonnatrice à l'Université de Montréal, au **514-343-6111** poste **2533**.

Ces **années incroyables**

Recherche visant à évaluer l'efficacité d'un programme d'entraînement aux habiletés parentales dans le traitement d'enfants âgés de 6 à 9 ans avec un trouble du déficit de l'attention / hyperactivité.

L'efficacité d'une intervention pharmacologique dans le traitement du trouble cognitif de l'attention/hyperactivité (TDAH) est reconnue et très souvent utilisée, en particulier avec le Ritalin^{MD}. Elle est souvent associée à des interventions non pharmacologiques (support, information, liaison avec l'école, etc.). Néanmoins, les parents rapportent souvent des difficultés à gérer adéquatement certains comportements de leur enfant.

Le projet « **Ces années incroyables** » de l'Université de Montréal veut vérifier l'effet spécifique d'une intervention pharmacologique et d'une intervention centrée sur les stratégies parentales dans le traitement des problèmes associés au TDAH.

L'étude comporte deux volets: un volet qui porte sur l'évaluation et l'autre sur le soutien aux parents.

- Procédure d'évaluation visant à confirmer le diagnostic et à s'assurer que le traitement pharmacologique est le plus efficace pour l'enfant (dose la plus efficace avec le moins d'effets secondaires possibles).
 - La procédure d'évaluation a lieu au Centre de recherche de l'Hôpital Ste-Justine et a une durée d'environ deux heures.
 - L'Université de Montréal veut vérifier l'effet spécifique d'une intervention pharmacologique et d'une intervention centrée sur les stratégies parentales dans le traitement des problèmes associés au TDAH.
 - L'étude comporte deux volets: un volet qui porte sur l'évaluation et l'autre sur le soutien aux parents.
- Cette partie de l'étude veut vérifier si, au-delà de l'intervention pharmacologique, le soutien que reçoivent les parents peut aider l'enfant.
 - Les parents seront divisés en deux groupes: un groupe qui recevra un soutien téléphonique (30 minutes aux deux semaines) et un groupe contrôle qui ne recevra pas d'intervention.
 - Durée de l'intervention: 16 semaines.
 - Les parents participant devront compléter des questionnaires à différents moments de l'intervention et une activité parent/enfant sera filmée à la maison.